



## CURRICULUM VITAE

**SALVATORE SCIARA**

**Ruolo: Ricercatore**

**Settore scientifico disciplinare: M-PSI/01**

**Dipartimento:** Dipartimento di Scienze della Società e della Formazione d'Area Mediterranea

**Governo e Organi Collegiali:** Consiglio di Dipartimento

**E-mail:** s.sciara@unidarc.it

### **Profilo breve:**

Ricercatore (Settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 Psicologia Generale) presso l'Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria, ove insegna Psicologia Generale (settore M-PSI/01) per il Corso di Laurea Triennale online in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Classe L-24 - Scienze e tecniche psicologiche) e Psicologia dei processi cognitivi ed emotivi (settore M-PSI/01) del corso di laurea magistrale in Politiche per l'innovazione e l'inclusione sociale (classe LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali).

Ha svolto attività le docenze di "*Didattica speciale*" (SSD: M-PED/03 - CFU 9) presso l'Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria dall'a.a. 2017/2018 all'a.a. 2019/2020, e la docenza di "*Pedagogia Interculturale*" (SSD: M-PED/01; 8 CFU) del corso intensivo di formazione per il conseguimento della Qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" ai sensi della legge 205/2017 (Legge Iori) commi 594-601, erogato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma nell'a.a. 2018/2019.

Docente/esaminatore a contratto per le commissioni d'esame finale dei Corsi di Perfezionamento e dei Master di I e II livello presso l'Associazione Mnemosine accreditata dal M.I.U.R. designata dall'ATS stipulato con l'Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria dall'a.a. 2009/2010 ad oggi.

Ha organizzato e partecipato come relatore al workshop internazionale “*Education and Humanities*”, svoltosi a New York presentando relazioni dal titolo “*A school without books?*” il 25 marzo 2019 e “*La biblioteca dell’antichista*” il 15-16 ottobre 2019.

Membro della commissione di ricerca e progettazione delle attività formative per l’Associazione Mnemosine ente accreditato MIUR per la formazione del personale scolastico.

Ha partecipato come relatore a diversi congressi nazionali e internazionali quali:

- convegno “*III – Jornada Sobre Investigación Científica, Aplicada y Práctica*” (con una relazione dal titolo “*L’autoefficacia e il lifelong learning degli insegnanti; una ricerca svolta in Italia*”) organizzata dall’ Università di Extremadura - Departamento de Psicología y Antropología, dal 25 al 30 settembre 2016 a Santiago de Compostela (Spagna).

- “*Simposio Internacional Sobre Metodologías de Investigación científica y de Tesis Doctorales*” (con una relazione dal titolo “*Fare ricerca nell’ambito della formazione a distanza*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 6 al 10 giugno 2016 a Lisbona (Portogallo).

- “*XIII Convegno Internacional de Psicología INFAD: Psicología Ciencia y Profesión*” (con una relazione dal titolo “*Personalità ed autoefficacia*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 14 al 19 marzo 2016 a Palermo-Catania.

- Convegno *Encuentro Internacional Sobre Investigación y Tesis Doctorales* (con una relazione dal titolo “*L’autoefficacia e il lifelong learning degli insegnanti*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 15 al 23 giugno 2015 a Badajoz (Spagna).

- Seminario “*Tercer Simposio Internacional de Desarrollo Metodológico*” (con una relazione dal titolo “*Il coinvolgimento degli insegnanti italiani al lifelong learning*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 17 aprile al 02 maggio 2015 a Kalamata (Grecia).

- Seminario “*Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Metodológico*” (con una relazione dal titolo “*il rapporto degli insegnanti con il lifelong learning*”) organizzata da Università di Extremadura - Departamento de Psicología y Antropología, dal 2 al 7 marzo 2015 a Salamanca.

- Seminario “*Cuartas Jornadas de Investigación Científico-Técnicas*” (con una relazione dal titolo “*La soddisfazione lavorativa tra coinvolgimento e variabili organizzative*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 3 al 6 dicembre 2014 a Palermo.

- Seminario “*Terceras Jornadas de Investigación Científico-Técnicas*” (con una relazione dal titolo “*L’autoefficacia e il lifelong learning degli insegnanti in Italia*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 10 al 13 novembre 2014 a Palermo.

- Seminario “*Primer Simposio Internacional de Desarrollo Metodológico*” (con una relazione dal titolo “*Come migliorare il clima di classe grazie alla formazione permanente*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 03 al 06 luglio 2014 a Siviglia (Spagna).

- Seminario “*Segundas Jornadas de Investigación Científico-Técnicas*” (con una relazione dal titolo “*L’autoefficacia degli insegnanti*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, dal 28 al 29 luglio 2014 a Palermo.

- Seminario “*Primeras Jornadas de Investigación Científico-Técnicas*” (con una relazione dal titolo “*La formazione degli insegnanti in Italia e nei Paesi europei*”) organizzata da INFAD – Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad, 08-09 maggio 2014 a Palermo.

**Interessi di ricerca:**

I meccanismi cognitivi e fisiologici del comportamento; Lo sviluppo della persona e la personalità; Apprendimento; Lifelong learning; Self-efficacy; Metodologie didattiche; Tecnologie didattiche.

**Pubblicazioni:**

Licata, F., Sciara, S. (2020). *La relazione tra famiglie migranti e docenti della primaria e secondaria di primo grado nella provincia di Agrigento*. Palermo: University Press (in stampa).

Augello, R., Sciara, S. & Arcuri, L. (2019). Psicología ambiental y ecopsicología en edad evolutiva: aspectos cognitivos, afectivos y relacionales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, n°2, Monográfico 1, 2019. ISSN: 0214-9877. pp. 147-154

Sciara, S., Arcuri, L. & Augello, R. (2019). Lifelong learning y autoeficacia del profesorado. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología*, n. 2, 2019, ISSN 0214-9877, pp. 245-254.

Sciara, S. (2017). Autoeficacia y aprendizaje permanente ¿Lifelong learning? de los enseñantes. DEHESA. Repositorio institucional Universidad de Extremadura (doctoral dissertation). <http://hdl.handle.net/10662/6494>.